

**Data:** 27.07.2013

**Título:** Cursos tecnológicos dão mais emprego

**Pub:** 

**Tipo:** Jornal Nacional Semanal

**Secção:** Nacional

**Pág:** 1;19



# Cursos tecnológicos dão mais emprego

**Informática, telecomunicações e tecnologias da informação são alguns dos cursos com trabalho garantido, desde que tirados na escola certa**

O emprego é a principal preocupação dos alunos que estão agora a concorrer ao ensino superior. Empregadores aconselham a sacrificar a vocação em nome de um curso que garanta ofertas de trabalho. A reputação da faculdade é determinante, e experiências extra-académicas como voluntariado e *part-times* são cada vez mais valorizadas pelas empresas. P19

Área: 553cm² / 21%

Tiragem: 123.400

FOTO

Cores: 4 Cores

ID: 4579058

# Ainda há cursos com emprego certo

Informática, Tecnologias de Informação e Economia são **apostas seguras**, mas a reputação da escola é decisiva

**ISABEL LEIRIA**  
e **JOANA PEREIRA BASTOS**

O tempo está a contar. Milhares de jovens finalistas do ensino secundário têm duas semanas para escolher o curso e fazer uma opção que pode determinar as suas vidas: seguir a vocação ou sacrificá-la em nome de um emprego mais certo no futuro. Com a crise no auge, nunca a decisão foi tão relevante.

Para os que agora se candidatam ao ensino superior — a 1ª fase de acesso termina a 9 de agosto —, a entrada no mercado de trabalho só deverá acontecer, no mínimo, dentro de três anos. Nesta conjuntura, é difícil ter certezas sobre a evolução do emprego, mas há áreas que, para os empregadores, são apostas seguras. Além da medicina e das engenharias, em particular informática, eletrotécnica, de telecomunicações e de renováveis, também as formações na área das tecnologias de informação e comunicação oferecem boas perspectivas, diz Pedro Mota, diretor da Randstad Profissionais, uma das maiores empresas de recrutamento e gestão de carreiras em Portugal. Gestão, Economia e Marketing Digital são outras das áreas em que há procura, acrescenta.

“As profissões mais ‘exportáveis’, que mais facilmente se podem exercer noutros países, abrem melhores possibilidades. As ciências sociais e as humanidades ficam prejudicadas pelas barreiras linguísticas e culturais”, resume Amândio Fonseca, diretor da Egor, outra das maiores empresas da área.

Mas o que deve fazer um aluno que sempre sonhou ser jornalista, uma das áreas com mais desemprego, ou professor, sector em que praticamente deixou de haver trabalho no Estado? Para Amélia Amorim, psicóloga do gabinete de orientação profissional da Secundária Sebastião e

Silva, em Oeiras, não compete aos técnicos destes serviços influenciar a escolha dos alunos em função das perspectivas de emprego. “Se um aluno quiser ir para um curso com poucas saídas não faz parte do nosso trabalho dizer-lhe que não. É muito mais importante ter em conta o seu projeto de vida, as suas competências e preferências.”

Os empregadores, no entanto, são mais pragmáticos. “Arrisco-me a dizer que faz sentido sacrificar a vocação. Infelizmente, o mercado de trabalho em Portugal não permite arriscar num sonho. Quem o fizer tem de estar consciente da decisão, pois o desfecho poderá ser o desemprego”, avisa o diretor da Randstad.

Amândio Fonseca, da Egor, corrobora: “Se um jovem escolher um curso que não tem grandes perspectivas de emprego, tem de se convencer de que terá de ser o melhor. Nessas áreas, só assim terá alguma hipótese.”

## Escolas de 1ª e 2ª divisão

A crise e a falta de emprego entraram definitivamente nas preocupações dos alunos do secundário na hora de escolher o curso. “Até há uns anos, a questão da empregabilidade não era tão colocada. Atualmente, é uma das primeiras perguntas que fazem. Receiam seguir uma formação que, na expressão deles, ‘não vale nada’”, conta a psicóloga Amélia Amorim.

O investigador do Instituto de Ciências Sociais e coautor do estudo “Empregabilidade e Ensino Superior” Vítor Sérgio Ferreira alerta para os riscos de se estar a criar uma “obsessão do emprego”. O sociólogo defende que os alunos que tenham uma vocação clara ou uma preferência forte não devem abdicar dela por causa da economia.

Ainda assim, frisa a importância de conhecer as taxas de desemprego associadas a cada cur-

so. O problema, critica, é que “ainda não existe um sistema consistente e homogêneo para averiguar” este indicador relativamente às licenciaturas de cada instituição.

O Ministério da Educação (ME) disponibiliza semestralmente a taxa de desemprego de cada curso. Este ano, o ME chegou mesmo a utilizar este indicador para determinar um corte de vagas nas licenciaturas com menor empregabilidade.

O problema, diz o investigador, é que estes dados “são muito pobres”. Além de não serem os mais atuais, só contabilizam os diplomados inscritos nos centros de emprego, deixando de fora todos os que emigraram por falta de trabalho, os que foram forçados a aceitar empregos desqualificados noutras áreas ou os que, estando desempregados, não se inscreveram no IEFP.

Apesar das lacunas, as listas disponibilizadas no *site* da Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência deixam evidentes algumas tendências: no top dos 10 cursos com menor taxa de desemprego predominam as formações na área da Saúde, com destaque para a medicina. No extremo oposto da tabela, os cursos são mais variados, e há uma maior concentração de escolas privadas e de institutos politécnicos.

O curso não é tudo. Aos olhos dos empregadores, existem escolas de primeira e de segunda divisão. “Em algumas áreas, um jovem pode nem sequer conseguir uma entrevista de emprego só por ter tirado o curso numa determinada instituição”, resume Vítor Ferreira.

Se conseguir chegar à fase de entrevista, há outros aspetos cada vez mais valorizados e que vão além do que é aprendido na universidade (ver caixa). Competências pessoais como a capacidade de liderança podem ser o fator de desempate.



Data: 27.07.2013

Titulo: Cursos tecnológicos dão mais emprego

Pub: **Expresso**

Tipo: Jornal Nacional Semanal

Secção: Nacional

Pág: 1;19

Se tudo falhar, há a possibilidade de procurar trabalho no estrangeiro. A geração que cresceu com a crise já está mentalizada de que o mercado de trabalho não tem fronteiras. Os que agora se preparam para entrar na universidade sabem que a saída pode estar lá fora.

jbastos@expresso.impresa.pt

## CONCURSO

# 4235

candidatos a menos registados até quinta-feira na 1ª fase de acesso ao ensino superior, em relação a igual período de 2012. Não se sabe se há menos jovens a querer prosseguir os estudos. Mas sabe-se que as notas dos exames pioraram e que muitos só poderão concorrer à 2ª fase

## DICAS PARA O CURRÍCULO

### Experiência no estrangeiro

O contacto com outras culturas através de programas como o Erasmus é uma mais-valia.

### Estágios e part-times

Estágios ao longo do curso e não apenas no último ano são importantes, assim como os trabalhos em *part-time*. O contacto com o mercado de trabalho deve acontecer o mais cedo possível.

### Línguas

Não basta 'arranhar' um idioma; é fundamental ser fluente em pelo menos uma língua estrangeira. Além do inglês, há outras a ganhar importância, como espanhol ou mandarim.

### Voluntariado

O envolvimento em projetos sociais revela empenho e preocupação com os outros. Já há universidades a incentivar os estudantes a fazê-lo.

### Soft skills

Além do currículo, os empregadores estão atentos a competências como a facilidade de comunicação, o espírito de iniciativa, a liderança ou a capacidade de trabalhar em equipa, características testadas nas entrevistas de emprego.

## DESEMPREGO ENTRE OS DIPLOMADOS

Em percentagem. áreas com melhor e pior índice



\*ENGENHARIA DO AMBIENTE, PAISAGISMO... \*\*ASSISTENTES SOCIAIS, ANIMADORES SOCIOCULTURAIS...

NOTA: A PERCENTAGEM INDICA O NÚMERO DE INSCRIÇÕES NOS CENTROS DE EMPREGO EM DEZEMBRO DE 2012 FACE AO TOTAL DE DIPLOMADOS EM CADA UMA DAS RESPECTIVAS ÁREAS ENTRE 1984 E 2011

FONTE: DIREÇÃO-GERAL DE ESTATÍSTICAS DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIA

